



Информация о размещении методических рекомендаций по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, разработанных в 2023 году в рамках исполнения подведомственными организациями Минпросвещения России государственного задания.

Информация о размещении методических рекомендаций  
по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения  
обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья,  
разработанных в 2023 году в рамках исполнения подведомственными организациями  
Минпросвещения России государственного задания

№ п/п	Название рекомендаций	Разработчик	Целевая аудитория	Ссылка на документ
1.	Здоровьесберегающие условия обучения ребенка с ОВЗ: советы родителям	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	<a href="#">h content/upl ushnie_uslo OVZ</a>
2.	Воспитание в школе и дома: в помощь родителям ребенка с трудностями познавательного развития	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	<a href="#">h content/upl kole_i_dom enk</a>
3.	Родительские трудности взрослеющих детей: методические рекомендации родителям подростков с задержкой психического развития	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	<a href="#">h content/upl nosti_vzros</a>
4.	Педагогическая помощь детям дошкольного возраста с комплексными нарушениями в семье	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	<a href="#">h content/upl a_pomoshh a</a>
5.	Формирование временных представлений у дошкольников с нарушением слуха	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	<a href="#">h content/upl emennyh_p</a>
6.	Заикание. Что делать?	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	<a href="#">h content/upl</a>

Приложение – 07

7.	Организация образования обучающихся с ОВЗ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	h content/upl razovaniya_ ispolz
8.	Коррекционно-педагогические технологии в комплексной абилитации и реабилитации младенцев с ТМНР	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	h content/upl edagogiches
9.	Методические рекомендации по использованию средств альтернативной и дополнительной коммуникации в процессе обучения и воспитания детей с ТМНР	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	h content/upl ekomendaci
10.	Основные условия, методы и формы организации образования младших школьников с расстройствами аутистического спектра	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	h content/upl iya_metody a
11.	Организация образования обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	h content/upl razovaniya_ nyu
12.	Методическое пособие по вопросам совершенствования дифференцированных форм организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения образования детей, проживающих в детских домах-интернатах «Особенности реализации общего образования детей с умственной отсталостью, проживающих в ДДИ»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://
13.	3 новых примерных модульных программы дополнительного профессионального образования в области общего образования, дополнительного образования, профессионального обучения и психолого-педагогического сопровождения образования	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для специалистов ИРО	https://

	<p>детей, проживающих в ДДИ, с возможностью пополнения и встраивания в смежные обучающие курсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Организация общего образования воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проживающих в детских домах-интернатах»;</li> <li>2. «Организация профессиональной ориентации и профессионального обучения воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проживающих в детских домах-интернатах»;</li> <li>3. «Организация дополнительного образования воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проживающих в детских домах-интернатах».</li> </ol>			
14.	<p>4 видеоматериала методического характера для родителей слепых и слабовидящих детей по развитию творческого потенциала ребенка с нарушением зрения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие творческого потенциала ребёнка с нарушением зрения средствами дополнительного образования.</li> <li>2. Развитие творческого потенциала ребёнка с нарушением зрения средствами детского общественного объединения.</li> <li>3. Развитие творческого потенциала ребёнка с нарушением зрения средствами школьного и семейного воспитания.</li> <li>4. Развитие творческого потенциала ребёнка с нарушением зрения средствами общеобразовательного урока и внеурочной деятельности.</li> </ol>	<p>ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»</p>	<p>Для родителей</p>	<p>htt</p>